ACTA N°

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

ACUERDOS PARA FOMENTAR LAS INTERACCIONES ARMÓNICAS

FECHA: Bogotá. Julio, 03 de 2024

HORA: 07:00 am – 11:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

TEMA: Voces de los niños y las niñas para la construcción de acuerdos para fomentar las interacciones armónicas en el Jardín Infantil.

ASISTENTES: Responsable de la Unidad Operativa, Profesionales en Atención a la Primera, auxiliares pedagógicas, niños y niñas.

ORDEN DEL DÍA:

1. Construcción planeación pedagógica
2. Experiencia pedagógica.
3. Conclusiones y cierre.

DESARROLLO:

1. Con anterioridad, la profesional en atención a la primera infancia responsable de la implementación del componente, plantea la experiencia pedagógica para ser desarrollada en cada nivel de atención con los niños y las niñas. Teniendo en cuenta que esta se realiza de manera general y, de acuerdo a cada proceso llevado por la responsable del grupo, es posible que se realicen algunas adecuaciones para dar respuesta al desarrollo de los niños y las niñas. De acuerdo a lo anterior, la experiencia se concreta de la siguiente manera:

   La construcción de acuerdos para las interacciones armónicas en el Jardín Infantil requiere de la participación de los niños y las niñas, teniendo en cuenta sus voces, sus intereses y su percepción del espacio que habita. Por ello, como primer momento se convocará al grupo a una asamblea donde, a través de una pregunta inicial ¿qué es lo que más te gusta de tu

Powered by CamScanner

jardín?, ¿Qué te gustaría encontrar en el jardín?, ¿Cómo te gusta ser tratado? Entre otras preguntas que se desarrollen durante la conversación. Posteriormente, se realizará un taller de tejido de ojos de dios, por lo que se necesitarán los siguientes materiales: palos de paleta o pincho y lana de diferentes colores; cada niños y niña tendrá la base del tejido (dos palos unidos a modo de cruz con un poco de lana en el centro), con la lana del color deseado se dará inicio al tejido, este se realizará de manera autónoma o con ayuda del adulto según lo prefiera el niño y la niña. Durante este momento la experiencia se ambientará musicalmente con el álbum tierra de flor de Graciela Mendoza. Una vez el tejido finalice se convocará nuevamente al espacio de asamblea, en un extremo de cada ojo de dios se colgará una de las ideas que se desarrollaron en la conversación inicial la cual estará escrita en un trozo de cartulina. Finalmente, los tejidos se dispondrán en el aula y serán parte de la construcción del documento final, favoreciendo el ejercicio de ciudadanía y participación de las infancias en los entornos de los cuales hacen parte.

2. Siendo las 09:30 de la mañana, los diferentes niveles dan inicio a la experiencia pedagógica; caminadores la trasforma desde una experiencia artística con acuarelas, siendo este el elemento tangible en el cual se dispongan los acuerdos construidos con los niños y las niñas, manteniendo la asamblea como encuentro colectivo de diálogo. Desde la diversidad de estrategias y dinámicas se desarrolla la experiencia planteada, la asamblea se reconoce como un encuentro en el que las profesionales, los niños y las niñas entablan conversaciones frente a las acciones propias de cada nivel para concretar los acuerdos que favorezcan las interacciones armónicas, especialmente entre pares; sin dejar de lado, aquello que los niños y las niñas desean recibir en el Jardín Infantil.
3. De acuerdo al desarrollo de cada experiencia, se concretan los siguientes acuerdos por nivel:
    a. *Caminadores: Cuidarnos, acogernos y respetarnos – Relacionarnos desde el amor, el contacto sensible y la escucha – Atender las necesidades de todos en el momento inmediato – Jugar todos los días como posibilidad de conocernos y ser.*
    b. *Párvulos A: No golpear al compañero – Que las profes nos den abrazos – Cuidar los elementos del salón.*
    c. *Párvulos B: Compartir – Dialogar – Cuidar.*

Powered by CamScanner

d. *Pre Jardín A: Nos tratamos bonito – Respetamos el alimento de los demás – Compartimos siempre.*
e. *Pre Jardín B: Nos tratamos suave – Nos damos besos y abrazos – Cuidamos nuestras creaciones – Respetamos y cuidamos al otro.*
f. *Pre Jardín C: Respetamos el amigo y no le pegamos – Esperamos el turno – No cogemos las maletas de los amigos.*

Siendo las 11:00 de la mañana, se da por terminada la experiencia en los diferentes niveles del Jardín Infantil. Teniendo en cuenta estos acuerdos y diálogos construimos con los niños y las niñas, así como la importancia de sus voces en la actualización del documento, se socializará la experiencia con la profesional psicosocial para ser considerados estos acuerdos en el momento de la actualización.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Construcción de documento.	Lorena Pirabán	18 de julio 2024

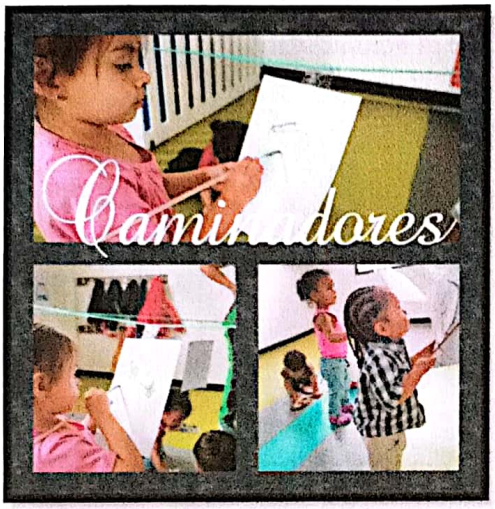
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Tipo de Vinculación	Firma
Zaida Cuervo	Responsable del servicio	
María Fernanda Villamil	Profesional en atención a la primera infancia	
Diana Gómez	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Forero	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Jaramillo	Profesional en atención a la primera infancia	
Lorena Montañez	Profesional en atención a la primera infancia	
Luisa Fernanda Ortiz	Profesional en atención a la primera infancia	

Powered by CamScanner

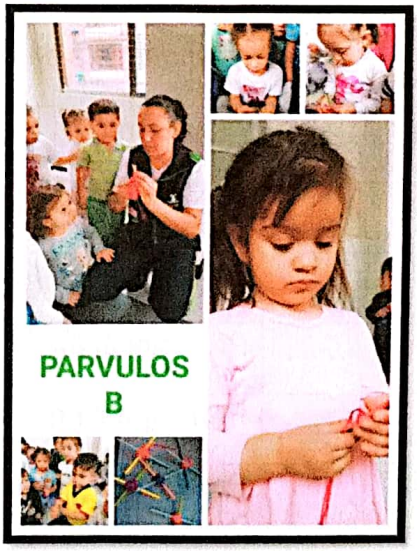
Paola Cely	Profesional en atención a la primera infancia	
Angie Mendoza	Profesional en atención a la primera infancia	
Gloria Uriza	Auxiliar Pedagógica	
Luz Marina Sánchez	Auxiliar Pedagógica	

Anexos:





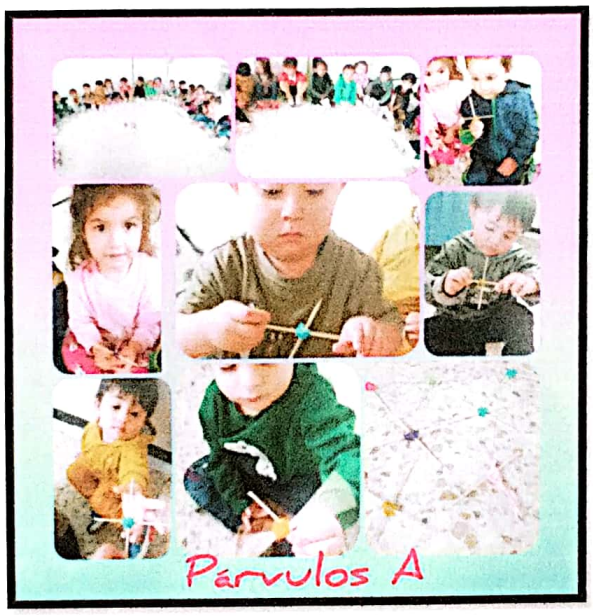




Powered by CamScanner







Elaboró: *Viviana Jaramillo Guzmán – Profesional en Atención a Primera Infancia*

Powered by CamScanner